

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Науковий семінар з математики та методики навчання математики»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, семестровий, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Усього: 120 год., з них практичних – 24 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
Автор дисципліни	Канд. фіз.-мат. наук, доц. Піддубний Олексій Михайлович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідний мінімум для початку вивчення дисципліни: курси «Математичний аналіз», «Історія математики» «Функціональний аналіз», «Теорія міри та інтегралу Лебега» (бакалаврський рівень), «Інтелектуальна власність» (магістерський рівень).
Що буде вивчатися	Буде вивчатись: загальна методика навчання математики, математичні твердження в шкільному курсі математики., частинна методика. методика вивчення алгебри в шкільному курсі математики., частинна методика, методика вивчення елементів математичного аналізу, елементів теорії ймовірностей та математичної статистики в шкільному курсі математики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Кожен студент повинен набути необхідних методичних та методологічних знань і практичних навичок для застосування методики викладання математики у вищій школі та математичних методів у подальшій професійній діяльності, а також сприяння творчому підходу до розв'язання навчально-методичних задач, розвиток логічного та аналітичного мислення, математичної культури студентів.
Чому можна навчитися (результати)	використовувати сучасні загальні та спеціальні методики викладання математики;

навчання)	• розв'язувати типові задачі з вищої математики, використовуючи і розуміючи відповідні методичні підходи; • планувати, організовувати і здійснювати навчально-виховну роботу відповідно до вимог державних освітніх стандартів; • розробляти методичне забезпечення для різних форм навчання математики; • проявляти творчий підхід при викладанні математики; • аналізувати власну педагогічну діяльність з метою її вдосконалення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення даного курсу студенти будуть володіти: • основними досягненнями педагогіки та методики викладання математики; • основними методами пізнання та навчання математики; • загальними підходами підходи до розв'язування навчально-методичних задач на сучасних концептуальних засадах; • засобами та формами організації навчання математики; • основними типами задач з курсу вищої математики та відповідні методики викладання.
Інформаційне забезпечення	1. Бевз Г. П. Методика викладання математики: навч. посібник 3-є перероб. і доповн. К.: Вища шк., 1989. 367с. 2. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. К.: ЧП, 2007. 211 с. 3. Слєпкань З.І. Методика навчання математики: підруч. для студентів матем. спеціальностей пед. вузів. К., 2000. 512с.